

SIAGIE - PANEL DE CAPACIDADES Y DESTREZAS – NIVEL INICIAL (Autora: Prof. Miluska Chalco)

ÁREA	ORGANIZADOR	DESTREZAS (CAPACIDADES ESPECÍFICAS)				
		CICLO I		CICLO II		
		1 AÑO	2 AÑOS	3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS
MATEMÁTICA	Número y relaciones (COMPRENSIÓN)	Identificar	Identificar Comparar Agrupar	Identificar Relacionar Comparar Agrupar	Identificar Relacionar Comparar Clasificar	Identificar Relacionar Comparar Clasificar
	Geometría y medición (ORIENTACIÓN ESPACIO-TEMPORAL) (RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS)	Ubicar	Ubicar	Ubicar Ordenar	Ubicar Ordenar Resolver	Ubicar Ordenar Representar Resolver
COMUNICACIÓN LENGUA MATERNA	Expresión y comprensión oral (EXPRESIÓN)	Expresarse en forma oral	Expresarse en forma oral Dialogar	Demostrar fluidez verbal Dialogar	Demostrar fluidez verbal Dialogar	Demostrar fluidez verbal Dialogar
	Comprensión de textos (COMPRENSIÓN)	Identificar Seguir indicaciones	Identificar Memorizar Seguir indicaciones	Identificar Memorizar Seguir indicaciones	Identificar Memorizar Seguir indicaciones	Identificar Memorizar Seguir indicaciones Relacionar
	PRODUCCIÓN DE TEXTOS (EXPRESIÓN)	Producir	Producir	Producir Reproducir	Producir Reproducir	Producir Reproducir
	Expresión y apreciación artística (PENSAMIENTO CREATIVO Y)	Representar Demostrar originalidad	Representar Demostrar originalidad	Opinar - Explicar Representar Demostrar originalidad	Opinar - Explicar Representar Demostrar originalidad	Opinar - Explicar Representar Demostrar original.

	PENSAMIENTO CRÍTICO)					
PERSONAL SOCIAL	Desarrollo de las relaciones y de la psicomotricidad (ORIENTACIÓN ESPACIO TEMPORAL)		Ubicar-Localizar Explorar	Ubicar-Localizar Explorar Demostrar	Identificar Utilizar Demostrar Coordinar	Identificar Utilizar Demostrar Coordinar
	Construcción de la identidad personal y de la autonomía (COMPRENSIÓN)	Identificar	Identificar	Identificar	Identificar	Identificar
	Desarrollo de las relaciones de convivencia democrática (SOCIALIZACIÓN)	Participar	Trabajar en equipo Participar	Trabajar en equipo Participar	Trabajar en equipo Participar	Trabajar en equipo Participar. Practicar hábitos de orden y limpieza.
	Testimonio de la vida y formación cristiana (COMPRENSIÓN)	Identificar Participar	Identificar Participar	Identificar Participar	Identificar Participar	Identificar Participar
CIENCIA Y AMBIENTE	Cuerpo humano y conservación de la salud (COMPRENSIÓN)	Practicar hábitos de aseo Practicar hábitos de buena alimentación	Practicar hábitos de aseo Practicar hábitos de buena alimentación	Practicar hábitos de aseo Practicar hábitos de buena alimentación	Practicar hábitos de aseo Practicar hábitos de buena alimentación	Practicar hábitos de aseo Practicar hábitos de buena alimentación
	Seres vivos, mundo físico y conservación del medio (COMPRENSIÓN)	Identificar	Identificar	Identificar Experimentar	Identificar Clasificar Experimentar	Identificar Clasificar Experimentar

SIAGIE - PANEL DE CAPACIDADES Y DESTREZAS – NIVEL PRIMARIA (Autora: Prof. Miluska Chalco)

ÁREA	ORGANIZADORES - CAPACIDAD GENERAL	DESTREZAS (CAPACIDADES ESPECÍFICAS)					
		III CICLO		IV CICLO		V CICLO	
		1º	2º	3º	4º	5º	6º
MATEMÁTICA	Comprensión del sentido numérico y operacional (COMPRENSIÓN)	Identificar	Identificar	Identificar	Identificar	Analizar	Analizar
		Calcular	Calcular	Calcular	Calcular	Calcular	Calcular
	Geometría y medición (RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS)	Organizar	Interpretar	Interpretar	Interpretar	Interpretar	Interpretar
		Procesar	Procesar	Procesar	Procesar	Procesar	Procesar
		Aplicar	Aplicar	Aplicar	Aplicar	Aplicar	Aplicar
			Comprobar	Comprobar	Comprobar	Comprobar	Comprobar
	Organización de datos (COMUNICACIÓN MATEMÁTICA - EXPRESIÓN)	Decodificar	Decodificar	Decodificar	Decodificar/ Codificar	Decodificar/ Codificar	Decodificar/ Codificar
		Codificar	Codificar	Codificar	Representar	Representar	Representar
			Representar	Representar	Simbolizar	Simbolizar	Simbolizar
COMUNICACIÓN LENGUA MATERNA	Expresión y comprensión oral (EXPRESIÓN)	Leer	Leer	Leer	Leer	Leer	Explicar
			Demostrar fluidez mental y verbal	Demostrar fluidez mental y verbal	Demostrar fluidez mental y verbal	Demostrar fluidez mental y verbal	Demostrar fluidez mental y verbal
	Comprensión de textos (COMPRENSIÓN)	Identificar	Identificar	Identificar	Identificar	Identificar	Analizar
		Clasificar	Clasificar	Analizar	Analizar	Analizar	Interpretar
		Organizar inform	Organizar inform.	Inferir	Inferir	Interpretar	Sintetizar
	Producción de textos (EXPRESIÓN)	Producir	Producir	Producir	Producir	Producir	Producir
			Utilizar ortografía y gramática correctas	Utilizar ortografía y gramática correctas	Utilizar ortografía y gramática correctas	Utilizar ortografía y gramática correctas	Utilizar ortografía y gramática correctas

			Ejecutar	Ejecutar	Ejecutar	Ejecutar	Ejecutar
	Convivencia e interacción sociomotriz (SOCIALIZACIÓN)	Participar Escuchar con atención	Participar Escuchar con atención	Participar Cooperar	Participar Cooperar	Participar Cooperar	Participar Cooperar
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Formación de la conciencia moral cristiana. (COMPRESIÓN)	Identificar	Identificar	Identificar Analizar	Analizar Interpretar	Analizar Interpretar	Analizar Interpretar
	Testimonio de vida (EXPRESIÓN)	Producir Celebrar la fe	Producir Celebrar la fe	Producir Celebrar la fe	Producir Celebrar la fe	Producir Celebrar la fe	Producir Celebrar la fe
CIENCIA Y AMBIENTE	Comprensión del cuerpo humano y conservación de la salud (COMPRESIÓN)	Identificar Relacionar	Identificar Clasificar Comparar	Identificar Clasificar Comparar	Clasificar Comparar Analizar	Clasificar Comparar Analizar	Clasificar Comparar Analizar
	Seres vivos y conservación del medio ambiente (PENSAMIENTO RESOLUTIVO)	Registrar Clasificar Organizar	Registrar Clasificar Organizar	Registrar Clasificar Organizar	Registrar Clasificar Organizar	Registrar Clasificar Organizar	Registrar Clasificar Organizar
	Comprensión del mundo físico y conservación del medio ambiente (PENSAM. CRÍTICO-CREATIVO)	Representar Experimentar Investigar Crear - inventar	Representar Experimentar Investigar Crear - inventar	Representar Experimentar Investigar Crear - inventar	Representar Experimentar Investigar Crear - inventar	Representar Experimentar Investigar Crear - inventar	Representar Experimentar Investigar Crear - inventar
COMPUTACIÓN	Identificación, comprensión de Información tecnológica (COMPRESIÓN)	Identificar	Identificar	Identificar	Identificar	Identificar Analizar	Identificar Analizar

	Manejo de la Información y de las tecnologías (PENSAMIENTO CRÍTICO)	Seleccionar Comparar Opinar	Seleccionar Comparar Opinar	Seleccionar Comparar Opinar	Seleccionar Comparar Opinar	Seleccionar Comparar Opinar	Seleccionar Comparar Emitir juicio crítico
	Aplicación y dominio de la Información tecnológica (PENSAMIENTO CREATIVO)	Utilizar Producir	Utilizar Producir	Utilizar Producir	Utilizar Producir	Utilizar Aplicar Producir	Utilizar Aplicar Producir

SIAGIE - PANEL DE CAPACIDADES Y DESTREZAS – SECUNDARIA (Autora: prof. Miluska Chalco)

ÁREA	ORGANIZADOR GENERAL	DESTREZAS (CAPACIDADES ESPECÍFICAS)				
		VI CICLO		VII CICLO		
		1º	2º	3º	4º	5º
MATEMÁTICA	Razonamiento y demostración (RAZONAMIENTO LÓGICO)	Analizar Calcular Aplicar	Analizar Calcular Aplicar	Analizar Calcular Aplicar	Analizar Calcular Aplicar	Analizar Calcular Aplicar
	Comunicación Matemática (EXPRESIÓN)	Decodificar/codificar Representar Simbolizar	Decodificar/codificar Representar Simbolizar	Decodificar/codificar Representar Simbolizar	Decodificar/codificar Representar Simbolizar	Decodificar/codificar Representar Simbolizar
	Resolución de problemas (PENSAMIENTO RESOLUTIVO)	Interpretar Procesar Comprobar-verificar Formular -proponer	Interpretar Procesar Comprobar-verificar Formular -proponer	Interpretar Procesar Comprobar-verificar Formular -proponer	Interpretar Procesar Comprobar-verificar Formular -proponer	Interpretar Procesar Comprobar-verificar Formular -proponer
COMUNICACIÓN	Expresión y comprensión oral (EXPRESIÓN)	Demostrar fluidez mental y verbal Explicar	Demostrar fluidez mental y verbal Explicar	Demostrar fluidez mental y verbal Emitir juicio crítico	Demostrar fluidez mental y verbal Emitir juicio crítico	Demostrar fluidez mental y verbal Emitir juicio crítico
	Comprensión de textos (COMPRESIÓN)	Analizar Interpretar Sintetizar	Analizar Interpretar Sintetizar	Analizar Sintetizar Argumentar	Analizar Sintetizar Argumentar	Analizar Sintetizar Argumentar
	Producción de textos (EXPRESIÓN)	Producir Utilizar ortografía y gramática correctas	Producir Utilizar ortografía y gramática correctas	Producir Utilizar ortografía y gramática correctas	Producir Utilizar ortografía y gramática correctas	Producir Utilizar ortografía y gramática correctas
INGLÉS	Expresión y comprensión oral (EXPRESIÓN)	Leer Pronunciar Utilizar vocabulario	Leer Pronunciar Utilizar vocabulario	Leer Pronunciar Utilizar vocabulario	Leer Pronunciar Utilizar vocabulario	Leer Pronunciar Utilizar vocabulario
	Comprensión de textos (COMPRESIÓN)	Analizar Interpretar	Analizar Interpretar	Analizar Interpretar	Analizar Interpretar	Analizar Interpretar

	Producción de textos (EXPRESIÓN)	Utilizar ortografía y gramática Producir	Utilizar ortografía y gramática Producir	Utilizar ortografía y gramática Producir	Utilizar ortografía y gramática Producir	Utilizar ortografía y gramática Producir
ARTE	Expresión artística (EXPRESIÓN)	Producir Demostrar originalidad	Producir Demostrar originalidad	Producir Demostrar originalidad	Producir Demostrar originalidad	Producir Demostrar originalidad
	Apreciación artística (COMPRENSIÓN-PENSAM. CRÍTICO)	Analizar Indagar Valorar	Analizar Indagar Valorar	Analizar Indagar Valorar	Analizar Indagar Valorar	Analizar Indagar Valorar
FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA	Construc. de la cultura cívica (COMPRENSIÓN)	Analizar Interpretar	Analizar Interpretar	Analizar Interpretar	Analizar Interpretar	Analizar Interpretar
	Ejercicio ciudadano (PENSAMIENTO EJECUTIVO)	Valorar Emitir juicio crítico Proponer	Valorar Emitir juicio crítico Proponer	Valorar Emitir juicio crítico Proponer Asumir	Valorar Emitir juicio crítico Proponer Asumir	Valorar Emitir juicio crítico Proponer Asumir
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA	Manejo de información (COMPRENSIÓN)	Analizar Interpretar Sintetizar	Analizar Interpretar Sintetizar	Analizar Interpretar Sintetizar	Analizar Interpretar Sintetizar	Analizar Interpretar Sintetizar
	Comprensión espacio-temporal (ORIENTACIÓN ESPACIO TEMPORAL)	Ubicar Secuenciar Representar	Ubicar Secuenciar Representar	Ubicar Relacionar Representar	Ubicar Relacionar Representar	Ubicar Relacionar Representar
	Juicio crítico (PENSAMIENTO CRÍTICO)	Comparar Investigar Opinar	Comparar Investigar Opinar	Valorar Investigar Argumentar	Valorar Investigar Argumentar	Valorar Investigar Argumentar
PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS	Construcción de la autonomía (COMPRENSIÓN)	Analizar Interpretar Organizar	Analizar Interpretar Organizar	Analizar Interpretar Organizar	Analizar Interpretar Argumentar	Analizar Interpretar Argumentar
	Relaciones Interpersonales	Valorar	Valorar	Valorar	Valorar	Valorar

	(SOCIALIZACIÓN)	Proponer Participar	Proponer Participar	Proponer Asumir	Proponer Asumir	Proponer Asumir
EDUCACIÓN FÍSICA	Comprensión y desarrollo de la corporeidad y la salud (COMPRENSIÓN)	Identificar Utilizar Coordinar	Identificar Utilizar Coordinar	Identificar Utilizar Coordinar	Utilizar Explicar Aplicar	Utilizar Regular Aplicar
	Dominio corporal y expresión creativa (EXPRESIÓN)	Demostrar Ejecutar	Proponer Ejecutar	Proponer Ejecutar	Proponer Ejecutar	Proponer Ejecutar
	Convivencia e interacción sociomotriz (SOCIALIZACIÓN)	Cooperar Organizar	Cooperar Organizar	Cooperar Organizar	Cooperar Organizar	Cooperar Organizar
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Comprensión doctrinal cristiana (COMPRENSIÓN-PENSAM. CRÍTICO)	Analizar Organizar	Analizar Organizar	Interpretar Organizar	Argumentar Organizar	Argumentar Organizar
	Discernimiento de fe (PENSAMIENTO CRÍTICO) (PENSAMIENTO EJECUTIVO)	Valorar Proponer	Valorar Proponer Asumir	Valorar Proponer Asumir	Valorar Proponer Asumir	Valorar Proponer Asumir
CIENCIA Y AMBIENTE	Comprensión de información (COMPRENSIÓN)	Clasificar Comparar Analizar	Clasificar Comparar Analizar	Clasificar Comparar Analizar	Clasificar Comparar Analizar	Clasificar Comparar Analizar
	Indagación y experimentación (PENSAMIENTO CRÍTICO Y PENSAMIENTO RESOLUTIVO)	Interpretar Investigar Formular hipótesis Procesar datos Representar Elaborar conclusiones Organizar	Interpretar Investigar Formular hipótesis Procesar datos Representar Elaborar conclusiones Organizar	Interpretar Investigar Formular hipótesis Procesar datos Representar Elaborar conclusiones Organizar	Interpretar Investigar Formular hipótesis Procesar datos Representar Elaborar conclusiones Organizar	Interpretar Investigar Formular hipótesis Procesar datos Representar Elaborar conclusiones Organizar

		Resolver problemas Comprobar-verificar	Resolver problemas Comprobar-verificar	Resolver problemas Comprobar-verificar	Resolver problemas Comprobar-verificar	Resolver problemas Comprobar-verificar
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestión de procesos (PENSAMIENTO RESOLUTIVO)	Organizar Resolver problemas	Organizar Resolver problemas	Organizar Resolver problemas	Organizar Resolver problemas	Organizar Resolver problemas
	Ejecución de procesos (EXPRESIÓN)	Producir	Producir	Producir	Producir	Producir
	Comprensión y aplicación de tecnologías (COMPRESIÓN)	Analizar Aplicar	Analizar Aplicar	Analizar Aplicar	Analizar Aplicar	Analizar Aplicar
COMPUTACIÓN	Identificación, comprensión de Información tecnológica (COMPRESIÓN)	Identificar Analizar	Identificar Analizar	Identificar Analizar	Identificar Analizar	Identificar Analizar
	Manejo de la Información de tecnologías (PENSAMIENTO CRÍTICO)	Seleccionar Comparar Emitir juicio crítico	Seleccionar Comparar Emitir juicio crítico	Seleccionar Comparar Emitir juicio crítico	Seleccionar Comparar Emitir juicio crítico	Seleccionar Comparar Emitir juicio crítico
	Aplicación y dominio de la Información tecnológica (PENSAMIENTO CREATIVO)	Utilizar Aplicar Producir	Utilizar Aplicar Producir	Utilizar Aplicar Producir	Utilizar Aplicar Producir	Utilizar Aplicar Producir